

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»**

Приказ

«27» февраля 2023 года

№ 78 - ОД

О плане перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства просвещения РФ от 25.11.22г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования и на основании протокола педагогического совета МОУ «Детский сад № 370» от 27.02.2023 № 1,

приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту МОУ Детский сад № 370 по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования (приложение 1).
2. Сформировать рабочую группу по подготовке ООП ДО МОУ Детский сад № 370 в следующем составе:
 - председатель рабочей группы: старший воспитатель Шапошникова Светлана Владимировна
 - секретарь: методист Архангельская Надежда ВладимировнаЧлены рабочей группы:
воспитатель Веселовская Юлия Анатольевна
воспитатель Саенко Анна Анатольевна
воспитатель Овчинникова Галина Николаевна
воспитатель Козырькова Кристина Сергеевна
воспитатель Медведева Марина Николаевна
воспитатель Саенко Анна Анатольевна
воспитатель Веселовская Юлия Анатольевна
- 2.1. утвердить:
 - план обязанностей участников рабочей группы (приложение № 2);
 - график разработки ООП ДО МОУ Детский сад № 370 (приложение № 3).
3. Секретарю Архангельской Н.В. довести настоящий приказ до работников, в нем указанных, под подпись.
4. Оперативные совещания рабочей группы проводить по мере необходимости, оформляя их в виде протокола.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Ю.М.Попова

**План разработки
Основной образовательной программы МОУ Детский сада № 370**

№	Название раздела/подраздела ООП ДО	Ответственный за разработку
1	Целевой раздел:	
1.1	– цели и задачи реализации ООП ДО; – принципы и подходы к разработке ООП ДОО – значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Шапошникова С.В, ст.воспитатель, воспитатели Саенко А.А., Медведева М.Н., Матвеева О.И.
1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО		
1.2.1	Обязательная часть: • Планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году); • планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам) Планируемые результаты в дошкольном возрасте: • планируемые результаты к четырем годам; • планируемые результаты к пяти годам; • планируемые результаты к шести годам; • планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста):	Шапошникова С.В, ст.воспитатель, воспитатели Веселовская Ю.А., Овчинникова Г.Н., Козырькова К.С.
1.2.2	Формируемая участниками образовательных отношений часть: • задачи развития детей; • планируемые результаты освоения ООП ДО, которые соответствуют содержанию парциальных программ	Старший воспитатель
2	Содержательный раздел:	
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие), с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	
	Обязательная часть:	

	<ul style="list-style-type: none"> • вариативные примерные основные образовательные программы дошкольного образования; • методические пособия по реализации образовательных областей 	Шапошникова С.В, ст.воспитатель, воспитатели Саенко А.А., Медведева М.Н., Веселовская Ю.А.
	Формируемая участниками образовательных отношений часть:	
	<ul style="list-style-type: none"> • парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений из числа предложенных детским садом; • программы, которые составлены участниками образовательных отношений самостоятельно 	Шапошникова С.В, ст.воспитатель, воспитатели Овчинникова Г.Н., Козырькова К.С. Матвеева О.И.
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:	
	<ul style="list-style-type: none"> • виды деятельности для детей от 3 до 4 лет; • виды деятельности для детей от 4 до 5 лет; • виды деятельности для детей от 5 до 6 лет; • виды деятельности для детей от 6 до 7 лет 	Воспитатели, старший воспитатель
2.3	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если дети с ОВЗ есть, но в их заключении ПМПК не написано условий об обучении по АОП и АООП):	
	• специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ	Шапошникова С.В, ст.воспитатель, воспитатели Овчинникова Г.Н., Козырькова К.С. Матвеева О.И.
	• перечень специальных образовательных программ и методов обучения, методических пособий и дидактических материалов, которые используют при обучении	Шапошникова С.В, ст.воспитатель, Воспитатели: Матвеева О.И. Веселовская Ю.А.
	• групповые и индивидуальные коррекционные занятия, особенности квалифицированной коррекции нарушений	Шапошникова С.В, ст.воспитатель, Воспитатели Овчинникова Г.Н., Козырькова К.С. Матвеева О.И.
	• механизмы адаптации ООП ДО для детей с ОВЗ	Шапошникова С.В, ст.воспитатель, Воспитатели: Матвеева О.И. Веселовская Ю.А.
3	Организационный раздел	
3.1	Описание материально-технического обеспечения	Старший воспитатель

3.2	Описание обеспеченности методическими материалами, средствами обучения и воспитания	Шапошникова С.В, ст.воспитатель, воспитатели Саенко А.А., Медведева М.Н., Веселовская Ю.А.
3.3	Распорядок, режим дня	Старший воспитатель
3.4	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Шапошникова С.В, ст.воспитатель, воспитатели Саенко А.А., Медведева М.Н., Веселовская Ю.А. представители родительского комитета
3.5	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Шапошникова С.В, ст.воспитатель, воспитатели Овчинникова Г.Н., Козырькова К.С. Матвеева О.И.